


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Девелопмент недвижимости различного назначения

Направление подготовки **08.04.01 Строительство**

Направленность программы **Экспертиза и управление недвижимостью**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(3)**

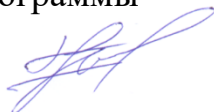
Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Девелопмент недвижимости различного назначения составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки России № 482 от 31 мая 2017 года (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент



З.С.Шибзухова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент



А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент



А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомление обучающихся с основами девелопмента в целом, принципами и функциями девелопмента, анализом девелоперских проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых положений в области девелопмента недвижимости;
- формирование умений организации и оценки проектов девелопмента, управления рисками в управлении девелопментом недвижимости;
- формирование представлений о принципах формирования проекта девелопмента, о подходах и методах, используемых в оценке проектов девелопмента, об этапах в управлении рисками в управлении проектами девелопмента;
- формирование навыков организации деятельности по управлению проектом девелопмента недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен организовать производственно-технологическую деятельность организации по ремонту, реконструкции и модернизации объектов недвижимости.	ИД-2 ПК-2. Составление исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости ИД-3 ПК-2. Разработка плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости	Знать: сущность, функции, содержание системы управления недвижимостью; Уметь: - выявлять и снижать непроизводительные расходы в процессе эксплуатации здания; Владеть: - навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью; Знать: - основные принципы классификации объектов недвижимости; Уметь: - выявлять и снижать непроизводительные расходы в процессе эксплуатации здания; - разрабатывать интегрированную службу управления всей инфраструктурой организации; Владеть: - навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью;
ПК-4	Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта.	ИД-1 ПК-4. Оценка инженерно-технической возможности реализации проекта: выявление ограничений застройки, анализ результатов инженерных изысканий, оценка технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности,	Знать: -- теорию и практику функционирования рынка недвижимости; Уметь: - работать с экономической документацией; - определять факторы, влияющие на рыночную стоимость объекта недвижимости; Владеть:

		<p>градостроительный анализ земельного участка</p> <p>ИД-3 ПК-4. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p>	<p>- терминологией, касающейся рынка недвижимости; - навыками оценки объектов недвижимости.</p> <p>Знать: методы управления и оценки имущества Уметь: использовать методы оценки и управления стоимости имущества Владеть: навыками оценки стоимости недвижимого имущества для управления проектами</p>
ПК-5	Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<p>ИД-1 ПК-5. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИД-2 ПК-5. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p>	<p>Знать: - стадии жизненного цикла объектов недвижимости; - роль фасилити-менеджмента в создании и функционировании зданий на протяжении всего их жизненного цикла; Уметь: - характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке; Владеть: - информацией о современном состоянии научных разработок в отечественной и зарубежной литературе по управлению недвижимостью и фасилити-менеджменту;</p> <p>Знать: теоретические основы методологии управления проектами Уметь: использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления проекта; Владеть: навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Девелопмент недвижимости различного назначения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) – «Экспертиза и управление недвижимостью».

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	
	3	3
	з.е./час.	
1	2	3
1. Контактная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,44/51(14)*	0,58/22(6)*
– лекции	0,33/12(4)*	6(2)*
– практические занятия	0,67/24(10)*	8(4)*
– групповые консультации	3	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
– промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа (з.е./час), в том числе (час):	1,56/57	2,42/86
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам и т.п.;	0,81/30	82
– подготовка к промежуточной аттестации	0,75/27	4
Общая трудоемкость (з.е./час):	3/108	3/108

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
1	Сущность и организация девелопмента недвижимости	2(2)*	4(2)*	5
2	Коммерческая недвижимость как объект девелопмента	2	4(2)*	5
3	Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике	2(2)*	4(2)*	5
4	Оценка стоимости девелоперских проектов	2	4(2)*	5
5	Применение теории реальных опционов для определения стоимости девелоперского проекта	2	4(2)*	5
6	Финансирование девелоперских проектов	2	4	5
Итого по дисциплине:		12(4)*	24(10)*	30

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных

				тем
1	2	3	4	5
1	Сущность и организация девелопмента недвижимости	1(1)*	1	14
2	Коммерческая недвижимость как объект девелопмента	1	1	14
3	Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике	1(1)*	1	14
4	Оценка стоимости девелоперских проектов	1	1	14
5	Применение теории реальных опционов для определения стоимости девелоперского проекта	1	2(2)*	12
6	Финансирование девелоперских проектов	1	2(2)*	14
Итого по дисциплине:		6(2)*	8(4)*	82

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Сущность и организация девелопмента недвижимости	ЛЕКЦИЯ №1 Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности.	1(1)*	0,5(0,5) *
		ЛЕКЦИЯ №2 Организация девелоперской деятельности. Основные стадии и фазы девелоперского проекта.	1(1)*	0,5(0,5) *
2.	Коммерческая недвижимость как объект девелопмента	ЛЕКЦИЯ №3 Особенности недвижимости как объекта девелопмента. Классификация коммерческой недвижимости в процессе девелопмента.	1	0,5
		ЛЕКЦИЯ №4 Виды (типы) инвесторов на рынке коммерческой недвижимости. Основные направления анализа рынка коммерческой недвижимости.	1	0,5
3.	Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике Оценка стоимости девелоперских проектов	ЛЕКЦИЯ №5 Прогнозирование на рынке коммерческой недвижимости.	1(1)*	0,5(0,5) *
		ЛЕКЦИЯ №6 Проблемы, связанные с управлением объектами недвижимости, и необходимостью законодательного регулирования девелоперской деятельности.	1(1)*	0,5(0,5) *
4.	Применение теории реальных опционов для определения стоимости девелоперского проекта	ЛЕКЦИЯ №7 Эффективность и стоимость девелоперского проекта. Анализ затрат при реализации девелоперского проекта.	1	0,5
		ЛЕКЦИЯ №8 Подходы и методы, используемые в оценке объектов недвижимости	1	0,5
5.	Финансирование девелоперских проектов	ЛЕКЦИЯ №9 Использование модели реальных опционов в оценке девелоперских проектов. Методы микроуровневой оценки земельных участков. Оценка земельного участка как опциона девелопмента.	1	0,5
		ЛЕКЦИЯ №10 Факторы, определяющие целесообразность строительства объектов коммерческой недвижимости. Факторы, оказывающие	1	0,5

		влияние на стоимость объектов коммерческой недвижимости в зависимости от их функционального назначения		
6.	Сущность и организация девелопмента недвижимости	ЛЕКЦИЯ №11 Финансирование девелоперских проектов с применением заёмных средств. Особенности финансирования девелоперских проектов, реализуемых с участием государства. ЛЕКЦИЯ №12 Ипотечное кредитование при финансировании жилищного строительства. Налогообложение девелопмента.	1 1	0,5 0,5
Итого:			12(4)*	6(2) *

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Лабораторный практикум

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			Очно	заочно
1.	Сущность и организация девелопмента недвижимости	Практич. зан. № 1. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности. Практич. зан. №2 Организация девелоперской деятельности. Основные стадии и фазы девелоперского проекта	2(1)* 2(1)*	0,5 0,5
2.	Коммерческая недвижимость как объект девелопмента	Практич. зан. №3 Особенности недвижимости как объекта Девелопмента. Практич. зан. №4 Классификация коммерческой недвижимости в процессе девелопмента. Основные направления анализа рынка коммерческой недвижимости.	2(1)* 2(1)*	0,5 0,5
3.	Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике	Практич. зан. № 5. Виды (типы) инвесторов на рынке коммерческой недвижимости. Практич. зан. №6 Прогнозирование на рынке коммерческой недвижимости. Проблемы, связанные с управлением объектами недвижимости, и необходимостью законодательного регулирования девелоперской деятельности	2(1)* 2(1)*	0,5 0,5
4.	Оценка стоимости девелоперских проектов	Практич. зан. № 7. Эффективность и стоимость девелоперского проекта. Анализ затрат при реализации девелоперского проекта. Практич. зан. №8 Подходы и методы, используемые в оценке объектов недвижимости.	2(1)* 2(1)*	0,5 0,5
5.	Применение теории реальных опционов для определения стоимости девелоперского проекта	Практич. зан. №9. Использование модели реальных опционов в оценке девелоперских проектов. Методы микроуровневой оценки земельных участков. Практич. зан. №10 Оценка земельного участка как опциона девелопмента. Факторы, определяющие целесообразность строительства объектов коммерческой недвижимости. Факторы, оказывающие влияние на стоимость объектов коммерческой недвижимости в зависим	2(1)* 2(1)*	1(1)* 1(1)*
6.	Финансирование девелоперских проектов	Практич. зан. № 11 Финансирование девелоперских проектов с применением заёмных средств. Практич. зан. №12 Особенности финансирования	2	1(1)*

	девелоперских проектов, реализуемых с участием государства. Ипотечное кредитование при финансировании жилищного строительства. Налогообложение девелопмента.	2	1(1)*
Итого:		24(10)*	8(4)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Девелопмент недвижимости различного назначения» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 57(86) часов, из них 30(82) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы магистрантов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	тема №1 Девелопмент неживимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности.	3	7	[1] Стр. 25-33	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	Тема №2 Организация девелоперской деятельности. Основные стадии и фазы девелоперского проекта.	2	7	[1] Стр. 206-269	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	тема3 Особенности недвижимости как объекта девелопмента. Классификация коммерческой недвижимости в процессе девелопмента.	3	7	[2] Стр. 83-124	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	Тема №4 Виды (типы) инвесторов на рынке коммерческой недвижимости. Основные направления анализа рынка коммерческой недвижимости.	2	7	[1] Стр. 286-378	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	Тема №5 Прогнозирование на рынке коммерческой недвижимости.	3	7	[1] Стр. 380-391	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
	Тема №6 Проблемы, связанные с	2	7	[1]	Подготовка к КБРМ**

1	2	3	4	5	6
	управлением объектами недвижимости, и необходимостью законодательного регулирования девелоперской деятельности			Стр. 392-414	и к сдаче зачета
4	Тема №7 Эффективность и стоимость девелоперского проекта. Анализ затрат при реализации девелоперского проекта. Тема №8 Подходы и методы, используемые в оценке объектов недвижимости	3 2	7 7	[2] Стр. 124-151	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	Тема №9 Использование модели реальных опционов в оценке девелоперских проектов. Методы микроуровневой оценки земельных участков. Оценка земельного участка как опциона девелопмента. № Тема 10 Факторы, определяющие целесообразность строительства объектов коммерческой недвижимости. Факторы, оказывающие влияние на стоимость объектов коммерческой недвижимости в зависимости от их функционального назначения	3 2	6 6	[2] Стр. 151-188	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	Тема №11 Финансирование девелоперских проектов с применением заёмных средств. Особенности финансирования девелоперских проектов, реализуемых с участием государства. Тема №12 Ипотечное кредитование при финансировании жилищного строительства. Налогообложение девелопмента.	3 2	7 7	[3] Стр. 483-793	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	Подготовка к промежуточной аттестации	27	4	Конспект лекций	Сдача зачета
ИТОГО:		57	86		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
1	Раздел 1. Сущность и организация девелопмента недвижимости Раздел 2. Коммерческая недвижимость как объект девелопмента Раздел 3. Актуальные проблемы девелопмента и пути их решения в инновационной экономике	ПК-2; ПК-4; ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)

1	2	3	4
2	Раздел 4. Оценка стоимости девелоперских проектов Раздел 5. Применение теории реальных опционов для определения стоимости девелоперского проекта Раздел 6. Финансирование девелоперских проектов	ПК-2; ПК-4; ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты)

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-1пк-5, ИД-3пк-5 на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие

в опросе магистрантов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – магистрант получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить магистранту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-24 баллов – магистрант получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Девелопмент недвижимости различного назначения» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-2. Способен организовать производственно-технологическую деятельность организации по ремонту, реконструкции и модернизации объектов недвижимости.

ПК-4 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта.

ПК-5 Способен управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-5 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 08.04.01 «Строительство»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы *
1	2	2
ПК-2	Б1.В.04 Ремонт и восстановление зданий и сооружений	2
	Б1.В.07 Большепролетные строительные конструкции	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	2
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	4
	Б1.В.ДВ.05.01 Администрирование производственных процессов и документооборота	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-4	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	3
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	4
	Б1.В.01 Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	3
	Б1.В.05 Обследование и оценка недвижимости	2
	Б1.В.06 Инженерное обеспечение объектов строительства	3
	Б1.В.08 Градостроительный кодекс и правовые основы управления недвижимостью	4
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Надежность строительных конструкций и сооружений	3
	Б1.В.ДВ.03.02 Сейсмостойкое строительство	2

1	2	2
	Б1.В.ДВ.04.01 Автомобильные дороги и площадки	3
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	4
	Б1.В.ДВ.01.01 Научные проблемы экономики строительства	1
	Б1.В.ДВ.01.02 Экономика недвижимости	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	1
	Б1.В.ДВ.02.02 Ценообразование и сметы в строительстве	1
	Б1.В.ДВ.04.02 Специальные разделы строительной механики	1
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	ФТД.02 Прогрессивные железобетонные конструкции	3
ПК-5	Б1.О.04 Информационные технологии в строительстве	1
	Б1.О.05 Организация инвестиционно-строительной деятельности	3
	Б1.В.09 Девелопмент недвижимости различного назначения	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Сметно-финансовые расчеты в строительстве	2
	Б1.В.ДВ.05.01 Администрирование производственных процессов и документооборота	3
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	4
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б1.В.ДВ.05.02 Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов	3
	Б1.О.07 Организация и управление производственной деятельностью	4

* – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если магистрант по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54**

баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Магистрант, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименован ие индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			

компетенции, этапы освоения		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 ПК-2. Составление исполнительной технической документации при производстве работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости (третий этап)	Знать: сущность, функции, содержание системы управления недвижимостью; Уметь: - выявлять и снижать непроизводительные расходы в процессе эксплуатации здания; Владеть: - навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью;	Не знает сущность, функции, содержание системы управления недвижимостью Не обладает умениями в рамках компетенции. Не владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью	Частично знает сущность, функции, содержание системы управления недвижимостью Частично обладает умениями в рамках компетенции. Не в полной мере владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью	Достаточно знает сущность, функции, содержание системы управления недвижимостью Умеет фрагментарно выявлять и снижать непроизводительные расходы в процессе эксплуатации здания; На достаточном уровне владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью	В полном объеме знает сущность, функции, содержание системы управления недвижимостью Умеет выявлять и снижать непроизводительные расходы в процессе эксплуатации здания; На высоком уровне владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью
	ИД-3 ПК-2. Разработка плана мероприятий по внедрению системы менеджмента качества на участке работ по ремонту, реконструкции, модернизации объекта недвижимости	Не знает основные принципы классификации объектов недвижимости; Не обладает умениями в рамках компетенции. Не владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью;	Частично знает основные принципы классификации объектов недвижимости; Частично обладает умениями в рамках компетенции. Не в полной мере владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью;	Достаточно знает основные принципы классификации объектов недвижимости; Умеет фрагментарно выявлять и снижать непроизводительные расходы в процессе эксплуатации здания; - разрабатывать интегрированную службу управления всей инфраструктурой организации; На достаточном уровне владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью;	В полном объеме знает основные принципы классификации объектов недвижимости; Умеет выявлять и снижать непроизводительные расходы в процессе эксплуатации здания; - разрабатывать интегрированную службу управления всей инфраструктурой организации; На высоком уровне владеет навыками практического принятия решений в сфере управления недвижимостью

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-4. Оценка инженерно-технической возможности и реализации проекта: выявление ограничений застройки, анализ результатов инженерных изысканий, оценка технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, градостроительный анализ земельного участка	Знать: -- теорию и практику функционирования рынка недвижимости;	Не знает теорию и практику функционирования рынка недвижимости;	Частично знает теорию и практику функционирования рынка недвижимости;	Достаточно знает теорию и практику функционирования рынка недвижимости;	В полном объеме знает теорию и практику функционирования рынка недвижимости;
	Уметь: - работать с экономической документацией; - определять факторы, влияющие на рыночную стоимость объекта недвижимости;	Не обладает умениями в рамках компетенции.	частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно работать с экономической документацией; - определять факторы, влияющие на рыночную стоимость объекта недвижимости;	Умеет работать с экономической документацией; - определять факторы, влияющие на рыночную стоимость объекта недвижимости;
ИД-3 ПК-4. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров	Владеть: - терминологией, касающейся рынка недвижимости; - навыками оценки объектов недвижимости.	Не владеет - терминологией, касающейся рынка недвижимости; - навыками оценки объектов недвижимости.	Не в полной мере владеет - терминологией, касающейся рынка недвижимости; - навыками оценки объектов недвижимости.	На достаточном уровне владеет - терминологией, касающейся рынка недвижимости; - навыками оценки объектов недвижимости.	На высоком уровне владеет - терминологией, касающейся рынка недвижимости; - навыками оценки объектов недвижимости.
	Знать: методы управления и оценки имущества	Не знает методы управления и оценки имущества	Частично знает методы управления и оценки имущества	Достаточно знает методы управления и оценки имущества	В полном объеме знает методы управления и оценки имущества
	Уметь: использовать методы оценки и управления стоимости имущества	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно использовать методы оценки и управления стоимости имущества	Умеет использовать методы оценки и управления стоимости имущества
	Владеть: навыками оценки стоимости недвижимого имущества для управления проектами	Не владеет навыками	Не в полной мере владеет навыками оценки стоимости недвижимого имущества для управления проектами	На достаточном уровне владеет навыками оценки стоимости недвижимого имущества для управления проектами	На высоком уровне владеет навыками оценки стоимости недвижимого имущества для управления проектами

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ПК-5. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	Знать: - стадии жизненного цикла объектов недвижимости; - роль фасилити-менеджмента в создании и функционировании зданий на протяжении всего их жизненного цикла;	Не знает стадии жизненного цикла объектов недвижимости; - роль фасилити-менеджмента в создании и функционировании зданий на протяжении всего их жизненного цикла;	Частично знает стадии жизненного цикла объектов недвижимости; - роль фасилити-менеджмента в создании и функционировании зданий на протяжении всего их жизненного цикла;	Достаточно знает стадии жизненного цикла объектов недвижимости; - роль фасилити-менеджмента в создании и функционировании зданий на протяжении всего их жизненного цикла;	В полном объеме знает стадии жизненного цикла объектов недвижимости; - роль фасилити-менеджмента в создании и функционировании зданий на протяжении всего их жизненного цикла;
	Уметь: - характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке; Владеть: - информацией о современном состоянии научных разработок в отечественной и зарубежной литературе по управлению недвижимостью и фасилити-менеджменту;	Не обладает умениями в рамках компетенции. Не владеет информацией о современном состоянии научных разработок в отечественной и зарубежной литературе по управлению недвижимостью и фасилити-	Частично обладает умениями в рамках компетенции. Не в полной мере владеет информацией о современном состоянии научных разработок в отечественной и зарубежной литературе по управлению недвижимостью и фасилити-	Умеет характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке;фрагментарно На достаточном уровне владеет информацией о современном состоянии научных разработок в отечественной и зарубежной литературе по управлению недвижимостью и фасилити-	Умеет характеризовать субъектов рынка недвижимости и процессы, осуществляемые ими на рынке; На высоком уровне владеет информацией о современном состоянии научных разработок в отечественной и зарубежной литературе по управлению недвижимостью и фасилити-
ИД-2 ПК-5. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Знать: теоретические основы методологии управления проектами	Не знает теоретические основы методологии управления проектами	Частично знает теоретические основы методологии управления проектами	Достаточно знает теоретические основы методологии управления проектами	В полном объеме знает теоретические основы методологии управления проектами
	Уметь: использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта,	Не обладает умениями в рамках компетенции.	Частично обладает умениями в рамках компетенции.	Умеет фрагментарно использовать полученные знания при оценке целесообразности	Умеет использовать полученные знания при оценке целесообразности и

Код и наименование индикатора достижения компетенции и, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления проекта;			и и жизнеспособности проекта, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления проекта;	жизнеспособности проекта, обосновании инвестиций, анализе рисков, планировании проекта, контроле и регулировании, управлении изменениями, возникающими в ходе осуществления проекта;
	Владеть: навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков.	Не владеет навыками	Не в полной мере владеет навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков.	На достаточном уровне владеет навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков.	На высоком уровне владеет навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов, планирования и контроля за ходом реализации проекта, методов оценки и анализа рисков.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к экзамену магистранту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На экзамене магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы магистранта оцениваются суммой баллов менее **20**, то магистранту выставляется **0** баллов.

Магистрант, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает магистрант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает магистрант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает магистрант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает магистрант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-2пк-2, ИД-3пк-2, ИД-1пк-4, ИД-2пк-4, ИД-1пк-5, ИД-3пк-5 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерные тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. Что, из ниже перечисленного, в соответствии с законодательством Российской Федерации, не является недвижимостью?

- 1) многолетние насаждения;
- 2) воздушные суда;
- 3) автомобили;
- 4) ни одно из перечисленного не является недвижимостью.

2. Что из перечисленного отражает суть понятия «рыночная стоимость недвижимости»?

- 1) стоимость, определенная собственником;
- 2) инвестиционная стоимость;
- 3) стоимость, определенная Бюро технической инвентаризации;
- 4) наиболее вероятная цена предполагаемой сделки.

3. Признается ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятие?

- 1) нет, не признается;
- 2) да, признается, как имущественный комплекс в целом.

4. Какая стоимость из перечисленных ниже обозначает стоимость воссоздания новой точной копии объекта собственности на базе нынешних цен и с использованием точно таких же или очень сходных материалов?

- 1) полная стоимость замещения;
- 2) обоснованная рыночная стоимость;
- 3) ликвидационная стоимость;
- 4) полная стоимость воспроизводства.

5. Восстановительная стоимость недвижимости – это стоимость строительства в текущих ценах на дату оценки сооружения с полезностью, равной полезности оцениваемого сооружения, с употреблением современных материалов, современных стандартов, проекта, планировки и т.д.:

- 1) верно;
- 2) неверно.

6. Ликвидационная стоимость имущества:

1. стоимость имущества при его вынужденной продаже;
2. сметная стоимость ликвидации (уничтожения) объекта оценки.

7. Экономический принцип, согласно которому максимальный доход от недвижимости можно получить при соблюдении оптимальных величин ее составных элементов, называется:

- 1) принципом вклада;
- 2) принципом остаточной продуктивности;
- 3) принципом замещения;
- 4) принципом сбалансированности.

Модуль 2.

8. Утверждение о том, что максимальная стоимость собственности определяется наименьшей ценой, по которой может быть приобретена другая собственность с эквивалентной полезностью, базируется на принципе:

- ☐ принципом замещения;
- ☐ принципом соответствия;
- ☐ принципом ожидания;
- ☐ принципом остаточной продуктивности.

9. Утверждение о том, что создание дополнительных улучшений увеличивает стоимость объекта недвижимости, базируется на принципе:

- 1) замещения;
- 2) вклада;
- 3) схожести;
- 4) предвидения.

10. Утверждение о том, что стоимость создается ожиданием будущих преимуществ, базируется на принципе:

- 1) спроса и предложения;
- 2) соответствия;
- 3) ожидания;
- 4) наиболее эффективного использования.

11. Наилучшее и наиболее эффективное использование необходимо определить:

- 1) для незастроенного участка;
- 2) для участка с улучшениями;
- 3) все вышеперечисленное.

12. При определении варианта лучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости учитываются:

- 1) действующее законодательство и административные ограничения;
- 2) физические характеристики земельного участка;

- 3) финансовая обоснованность варианта использования;
- 4) потенциал местоположения;
- 5) все вышеперечисленное.

13. Если инвестор приобретает объект недвижимости, исходя из предположения об увеличении его доходности, то он исходит из принципа:

- 1) замещения;
- 2) полезности;
- 3) ожидания;
- 4) вклада.

14. Какой вид стоимости из ниже перечисленных может превышать рыночную стоимость объекта недвижимости?

- 1) инвестиционная;
- 2) кадастровая;
- 4) ликвидационная;
- 5) все ответы неверны.

15. Земля имеет остаточную стоимость, если доход от предпринимательской деятельности больше, чем

- 1) расходы на капитал;
- 2) расходы на капитал и труд;
- 3) расходы на капитал труд и управление.

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Представление о системе "Управление девелоперским проектом"
2. Определение "проект"
3. Методы руководства проектами и его этапы.
4. Структура управления девелоперскими проектами.
5. Определение основных элементов проекта.
6. Определение проекта и его окружения (внешняя среда)
7. Процесс выполнения девелоперского проекта.
8. Порядок чередования фаз реализации проекта и их определение.
9. Процессы реализации проекта и их определение.
10. Управление процессом выполнения проекта.
11. Основные функции управления процессом при выполнении проекта
12. Основные подходы к управлению реализацией проекта.
13. Участники выполнения проекта.

2-ой рейтинг-контроль

1. Основные функции участников проекта
2. Определение участников проекта.
3. Основные виды проектов.
4. Малые проекты
5. Процесс планирования проекта.
6. План реализации проекта.
7. Календарное планирование работ по проекту.
8. Организация выполнения проекта.
9. Организационные формы реализации проекта.

10. Организационная структура проекта.
11. Подходы и методы оценки имущества.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие «девелопер»
2. Представление о системе "Управление девелоперским проектом"
3. Определение "проект"
4. Методы руководства проектами и его этапы.
5. Структура управления девелоперскими проектами.
6. Определение основных элементов проекта.
7. Определение проекта и его окружения (внешняя среда)
8. Процесс выполнения девелоперского проекта.
9. Порядок чередования фаз реализации проекта и их определение.
10. Процессы реализации проекта и их определение.
11. Управление процессом выполнения проекта.
12. Основные функции управления процессом при выполнении проекта
13. Основные подходы к управлению реализацией проекта.
14. Участники выполнения проекта.
15. Основные функции участников проекта
16. Определение участников проекта.
17. Основные виды проектов.
18. Малые проекты
19. Процесс планирования проекта.
20. План реализации проекта.
21. Календарное планирование работ по проекту.
22. Организация выполнения проекта.
23. Организационные формы реализации проекта.
24. Организационная структура проекта.
25. Подходы и методы оценки имущества.
26. Показатели оценки эффективности проекта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости магистрантов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства : учеб. для студ. вузов./ Л. Г. Дикман. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – Москва : АСВ, 2012. – 588 с.
2. Болотин, С. А. Организация строительного производства : учеб, пособие .для студ. высш. учеб, заведений / С. А. Болотин, А. Н. Вихров. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.

Дополнительная литература:

3. Дикман, Л. Г. Организация строительного производства : учеб. для вузов / Л. Г. Дикман. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСВ, 2003. – 509 с.
4. Юдина, А. Ф. Технологические процессы в строительстве : учебник для студ. учреждений ВПО / А. Ф. Юдина, В. В. Верстов, Г. М. Бадьин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
5. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник для вузов / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лапидус. – М. : Высш. шк., 2007. – 512 с.
6. Райченко, А. В. Административный менеджмент : учебник / А. В. Райченко. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
7. Ротачев, А. Г. Основы теории и практики управления строительством : учебное пособие / А. Г. Ротачев, Н. А. Сироткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 136 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058>.
8. Сироткин, Н. А. Организация и планирование строительного производства : учебное пособие / Н. А. Сироткин, С. Э. Ольховиков ; отв. ред. С. М. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 212 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200>.
9. Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве : учебник / П. П. Олейник. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2014. – 200 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274337>.
10. Сборщиков, С. Б. Организация строительства: лекции, курсовое и дипломное проектирование / С. Б. Сборщиков. – Москва : Издательство Ассоциации строительных вузов (АСВ), 2014. – 159 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312356>.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая магистранту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность магистранта. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Магистранты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Магистранту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Девелопмент недвижимости различного назначения» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Аудитории (№230) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель